

Название проекта	Создание современной образовательной среды социально-бытовой ориентировки для детей с ОПФР - «Мир в твоих руках».
Организация-получатель технико-экономической помощи Правительства Китая	ГУО «Липнишковская средняя школа Ивьевского района», Гродненская область.
Цель проекта и обоснование его необходимости	<p>Цель: Создание адаптивно-тренировочной базы для формирования у детей с ОПФР компетенций, необходимых для независимого проживания и успешной социализации.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ремонтных работ и зонирование помещения кабинета СБО.</li> <li>2. Приобретение специализированной мебели, бытовой техники и адаптивных средств обучения.</li> <li>3. Обучение педагогов инновационным методикам формирования социально-бытовых навыков.</li> <li>4. Организация практических занятий (приготовление пищи, уход за домом, личная гигиена и т.д.).</li> </ol> <p>В сельской местности нет специализированных реабилитационных центров, кружков или социальных кафе. Школа остается единственным местом, где ребенок с ОПФР может получить жизненно важные навыки. Проект превращает обычный класс в «ресурсный центр» для всего района. Сельский быт сложнее городского. Обучение работе с современной бытовой техникой (стиральная машина, мультиварка) критически важно для того, чтобы ребенок не стал обузой для пожилых родителей и мог обслуживать себя сам в условиях частного сектора. Кабинет СБО станет площадкой для коллективного труда (совместное приготовление обедов, стирка, уборка), что развивает коммуникацию и снимает барьер страха перед самостоятельной жизнью. Навыки, полученные в кабинете (кулинария, уход за текстилем, ведение хозяйства), являются базой для будущих профессий.</p>
Детализация проекта	<p><b>1. Этап подготовки и оснащения:</b></p> <p>Ремонт и адаптация: Косметический ремонт</p>

помещения с учетом безбарьерной среды (расширение дверных проемов, установка поручней, яркая маркировка для слабовидящих).  
Зонирование: Разделение кабинета на функциональные модули: «Кухня», «Прачечная», «Гостиная», «Санитарно-гигиенический узел».  
Закупка: Поставка оборудования согласно спецификации.

## **2. Образовательно-реабилитационный блок:**

- Модуль «Питание и кулинария»:

Обучение пользованию бытовыми приборами (чайник, плита, СВЧ).

Приготовление простых блюд (бутерброды, каши, салаты).

Сервировка стола и правила этикета.

Для села: обучение хранению продуктов и основам консервации.

- Модуль «Дом и уют»:

Сухая и влажная уборка помещений с применением современной техники (пылесос).

Уход за комнатными растениями.

Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц).

- Модуль «Личная гигиена и здоровье»:

Пользование стиральной машиной и утюгом.

Алгоритмы ухода за телом, волосами, зубами.

Оказание первой помощи и пользование домашней аптечкой.

- Модуль «Социальная интеграция»:

Моделирование ситуаций: «Я в магазине» (расчет бюджета), «Я на почте», «Оплата коммунальных услуг», «Транспорт» и т.д.

Развитие навыков вызова экстренных служб.

## **3. Методическая и консультативная работа:**

Семинары для родителей: Обучение законных представителей тому, как поддерживать навыки ребенка дома (чтобы «школьные» навыки не пропали в быту). Мастер-классы: Проведение открытых занятий для педагогов соседних сельских школ.

## **4. Контроль и устойчивость проекта:**

Диагностика: Входное и выходное тестирование навыков (карта индивидуального развития ребенка). Фото- и видеоотчеты: Создание

	<p>«Дневника успеха» проекта.</p> <p>Дальнейшее развитие: после завершения финансирования кабинет содержится за счет бюджета учреждения, а занятия становятся частью обязательной учебной программы.</p> <p>Ориентировочная стоимость проекта: 50000 долларов или 350000 юаней.</p>
<p>Ожидаемый результат, социальный эффект, включая развитие сотрудничества с КНР</p>	<p><b>Ожидаемые результаты проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современного многофункционального кабинета СБО.</li> <li>2. Применение современных педагогических технологий в специальном образовании.</li> <li>3. Обучение не менее 30 детей с ОПФР навыкам автономного проживания.</li> <li>4. Разработка и внедрение циклов практических занятий, оказание методической помощи на районном и иных уровнях.</li> <li>5. Проведение обучающих семинаров для родителей и педагогов района.</li> <li>6. Снижение уровня зависимости детей с ОПФР от посторонней помощи в быту.</li> <li>7. Повышение уровня психологической уверенности и самооценки воспитанников.</li> <li>8. Обеспечение безопасности детей при обращении с электроприборами и бытовой химией.</li> </ol> <p><b>Социальный эффект:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети приобретают навыки, позволяющие им в будущем интегрироваться в общество, а не оставаться в социальной изоляции.</li> <li>2. Снижение психологической и физической нагрузки на родителей, воспитывающих детей с особенностями.</li> <li>3. Формирование в сельской местности толерантного отношения к людям с ОПФР через открытые мероприятия проекта.</li> <li>4. Кабинет может стать базой для обмена опытом между школами и коррекционными центрами (ЦКРОиР) района и области.</li> </ol> <p><b>Развитие сотрудничества с КНР:</b></p> <p>Технологический обмен: Использование в кабинете высокотехнологичного оборудования</p>

китайского производства (умные бытовые приборы, адаптивные устройства), что демонстрирует инновационный потенциал КНР в социальной сфере.

Культурный мост: Включение в программу СБО элементов китайской культуры (например, знакомство с традициями чаепития или китайской кухни как часть уроков кулинарии), что способствует укреплению дружбы между народами с детского возраста.

Модель «Гуманитарного шелкового пути»: Реализация проекта в сельской школе Беларуси становится живым примером эффективного сотрудничества в рамках концепции «Сообщества единой судьбы человечества».

Перспективы обмена опытом: Проект закладывает фундамент для будущих визитов китайских специалистов по реабилитологии и педагогике в регионы Беларуси для проведения совместных воркшопов.

Информационное сопровождение: Освещение реализации проекта в СМИ как успешного кейса белорусско-китайского партнерства, что повышает узнаваемость китайских благотворительных инициатив в Восточной Европе. Проект способствует достижению Целей устойчивого развития ООН (ЦУР №4 — Качественное образование, ЦУР №10 — Уменьшение неравенства). Укрепление межгосударственных связей в рамках инициативы «Один пояс, один путь» и гуманитарного вектора отношений Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.